

中国教育信息化杂志社

2020年“中国互联网学习案例”征集启事

各有关单位：

加快推进教育现代化、建设教育强国，是新时期党中央做出的重大教育战略决策。近年来，互联网在教育教学、学生发展、教师发展、教育治理等方面得到广泛应用，涌现出许多互联网学习的新思路、新实践、新成果。新冠疫情防控以来，各地、各领域积极探索“停课不停学”，后疫情时代互联网学习特征初现。为深入总结中国互联网学习新模式与新经验，对互联网学习发展的领域与地域特征展开进一步描绘，《中国教育信息化》杂志社面向全国幼儿园、中小学、高校、职业院校、继续教育、教师教育等领域征集“中国互联网学习案例和智慧教育区域发展案例”，欢迎各地教育部门、各学校、相关企业踊跃参加。

■ 主题内容

围绕“互联网学习”，从互联网学习特征与教育领域阶段特征出发，以案例的形式呈现互联网学习发展的程度、评价方式及其应用效果，科学、客观地反映互联网学习对育人、学习及服务的有效价值。包括互联网学习的典型应用、代表性学习

环境、教与学模式、创新性评价方式和教育治理模式，以及疫情期间在线教学的典型案例等。

■ 选材范围

1. 学前教育领域互联网学习：从促进儿童健康发展、认知发展、情感发展的角度，对学前教育领域互联网学习的现状、成功经验、问题和挑战等以典型案例方式呈现。

2. 基础教育领域互联网学习：呈现基础教育领域国家政策、支撑技术与平台、实践应用的新方法、新模式、新进展。

3. 职业教育领域互联网学习：系统反映国家产教融合、职业教育发展的时代诉求，刻画互联网环境如何更好的服务于国家职业教育的发展进程。

4. 高等教育领域互联网学习：系统反映国家“四新”本科教育和教学质量提升的时代需求，呈现高等教育互联网学习的新发展。

5. 继续教育领域互联网学习：从远程教育体系、公民教育体系等出发，系统反映国家政策、现状、体系特点、成效和经验等。

6. 教师教育领域互联网学习：梳理互联网环境下教师教育的特点和新形势下教师专业发展的要求，全面呈现教师教育互联网学习的新发展。

7. 人工智能教育互联网学习：反映互联网学习中应用人工智能的最新进展、政策、产品等。

8. 后疫情时代的互联网学习：呈现“停课不停学”的中国

经验，描述后疫情时代互联网学习深化发展进程，衡量社会融入互联网教育深度进程的表征，探索未来教育新形态。

■ 注意事项

1. 互联网学习案例满足如下四个方面的要求：

(1) 案例名称：准确、规范、主旨鲜明，能够体现互联网学习的理念，突出反映案例的典型特征与核心思想，必要时可添加副标题。

(2) 案例摘要：案例摘要应是案例内容的精炼表述，要求能简要、明晰地介绍案例的主要内容、特色、经验与成效，字数不超过 100 字。

(3) 案例主体内容：围绕互联网在教育信息化发展中的作用，从多角度剖析信息技术对“过程性学习支持”的特征，例证互联网在有效支撑教育改革进程中“变教为学”的实践做法，或者对教育管理、终身学习、非正式学习的支撑作用。要求给出开展案例的时间、地点、实践过程（具体做法）以及最终达到的成效等，不带图表字数不超过 2500 字。

(4) 经验和启示：提供的案例需具备典型性与推广价值，能丰富互联网学习的应用策略与方式方法，具有一定的示范引领作用。请各参与者简要介绍所报送案例可推广的经验和启示。

2. 智慧教育区域发展案例满足如下四个方面的要求：

(1) 案例名称：准确、规范、主旨鲜明，能够体现智慧教育的理念，突出反映案例的典型特征与核心思想，必要时可添加副标题。

(2) 案例摘要：案例摘要应是案例内容的精炼表述，要求能简要、明晰地介绍案例的主要内容、特色、经验与成效，字数不超过 100 字。

(3) 案例主体内容：主要包括学校、区县、地市整区推进的常态化典型应用，对传统教学和学习的效率提升、学生能力发展和信息时代人才培养模式、办学模式创新具有创新引领作用案例。要求给出开展案例的时间、地点、实践过程（具体做法）以及最终达到的成效等，不带图表字数不超过 2500 字。

(4) 经验和启示：提供的案例需具备典型性与推广价值，能从教育理念转变、教学方式变革、智慧环境再造、新型课程重构、教育治理体系改革等方面，具有一定的示范引领作用。请各参与者简要介绍所报送案例可推广的经验和启示。

征集时间：2020 年 11 月 3 日

截止时间：2020 年 12 月 13 日

提交网址：

<https://wenku.baidu.com/ndtopic/teachingplan2020>

联系人：刘倩 刘曦葳

联系方式：18610498919 010-66011106

“案例征集专家委员会”将对提交的互联网学习案例进行遴选，对评审出的优秀案例发放录用证明，收录至《中国教育信息化》杂志增刊结集出版。案例突出的将会收录至各领域《互联网学习发展报告》中。

本次案例征集不收取任何费用。

《中国教育信息化》杂志社
2020年11月3日



附件：

作品格式：word，文件后缀为 doc/docx

参赛作品统一标识：请在作品的页眉设置格式为“姓名案例作品-XX省XX市-领域”

（领域划分：学前教育、基础教育、高等教育、职业教育、继续教育、教师教育、人工

智能教育、其他)