

《口算乘法》教学设计

通榆县明德小学校 华扬

教学内容：人教版义务教育教科书三年级上册第六单元《多位数乘一位数》第一课时《口算乘法》（教材56.57页例1、例2）

教学目标：

- 1.使学生能够熟练口算整十、整百、整千数乘一位数，正确口算两位数乘一位数（不进位）乘法。
- 2.借助小棒使学生经历自主探索和合作交流的过程，进而理解算理，掌握口算方法。
- 3.培养学生的问题意识，渗透转化思想方法，体会数学知识的应用价值，激发学生学习兴趣。

教学重点：

使学生理解整十、整百、整千数乘一位数和两位数乘一位数（不进位）的算理，掌握口算方法。

教学难点：

理解并正确表达算理，准确概括算法。

教具：多媒体课件，小棒图。

学具：每没人准备10捆小棒（10根一捆）。

教学过程：

一、创设情境：

同学们喜欢去游乐园吗？这节课我们就一起走进游乐

园，探索游乐园中的数学奥秘。请看大屏幕（出示主题图）。

请同学们认真观察游乐园中都有哪些游乐项目啊？在游乐园中发现哪些数学信息呢？(项目价格表)你真是个细心的孩子，你能把价格表上的信息读给大家听吗？(强调价格表上每人每次)这三个小朋友到游乐园来玩，也是个重要的数学信息。

根据图中的信息你能提出用乘法解决的数学问题吗？你能列式并解答吗？

板书：1.坐碰碰车每人 20 元，3 人需要多少钱？
 20×3

2.坐过山车每人 12 元，3 人需要多少钱？
 12×3

分类算式，出示课题：

同学看这两道算式，他们是几位数乘几位数的乘法？今天我们就一起来研究两位数乘一位数的口算乘法。（板书课题：口算乘法）

二、教学新知：

1.教学例 1。

(1) 在这个情景图中 20×3 ，表示什么？(3 个 20)大家同意吗？

(2) 同学们你能用手中的小棒摆出 3 个 20 吗？请同学

们拿出小棒摆出 3 个 20。

(3) 学生汇报 (教师巡视)

哪位同学愿意把你的学习成果和大家分享一下 (找生到前面贴小棒图)，其他同学认真听，看他摆的过程和你的是否一样。

预设一： $20+20+20=60$

你能把你说的用笔圈出来吗？你是加法来算出 $20\times 3=60$ 的，是用乘法的意义来解决，大家同意吗。谁和他的算法不一样？

预设二： $2\times 3=6$ ，在 6 后面添一个 0。

这是一个 20，就是 2 个十，这就是 2 个十乘几？是 6 个十，就是 60。好，你能把刚才的算法完整的说一遍吗？

对于他的想法谁有什么问题问他吗？(例：为什么添 0?)

其实，你是把 20 里面的 2 看成了 (2 个十) 先算 $2\times 3=6$ ，所以 $20\times 3=60$ 。

总结算理：20 里面有 2 个十，2 个十乘 3 是 6 个十，就是 60。 (板书算理)

谁还能把算法完整的说给大家听？

下面请同学们看着小棒图，同桌互相说一说，注意要说清楚，说完的同学请坐好。

(1) 优化算法：

同学们真棒，想出这么多不同的算法，你认为这些算法种哪种算起来最快？

(2) 我们就用这种算法再来计算两道题

板书： 40×2 、 30×3 。

(3) 整十数乘一位数会算了，那整百、整千数乘一位数能挑战一下吗？

出示： 200×3 ， 2000×3 ，说算法。

(4) 小结：同学通过认真观察，积极思考，利用知识迁移类推的方法，能把整十、整百、整千数乘一位数转化成表内乘法来解决。真是太棒了。

2.教学例 2。

在同学们的帮助下，三个小朋友已经开心的坐上了碰碰车。一会他们还要坐过山车，那我们赶紧帮他们算一算 12×3 是多少？好不好啊。（好）

同学们知道 12×3 表示什么吗？（3 个 12 是多少）

请同学们认真想一想，我们怎样摆 3 个 12 才能很快算出结果呢？摆完后把你的口算方法和同桌说一说。

(1) 汇报计算方法：

哪位同学愿意到前面来摆一摆，并把你的算法说给大家听（摆 12，把 12 分成 10 和 2）。

让学生说计算过程，边说边板书。

(2) 再找两名同学说，把算法说给自己听。

(3) 练习：

同学们的表现很出色，这道题会算了，老师要再出两道题考考你们，有信心完成吗？

出示： $12 \times 4, 32 \times 3$ 。说计算过程。

(4) 小结：刚才同学们通过摆小棒，找出了两位数乘一位数的口算方法是，先把把两位数转化成整十数和一位数，再分别乘一位数，最后结果再相加。

三、总结：

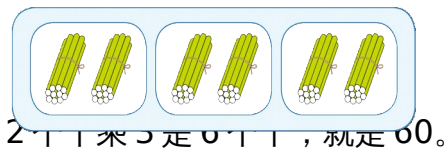
本节课你学习了哪些数学知识？在研究口算乘法时，你都运用了哪些数学学习方法呢？（板书：转化）

四、板书设计：

口算乘法（转化）

做碰碰车每人 20 元，3 人需要多少钱？ 做过山车每人 12 元，3 人需要多少钱？

$$20 \times 3 = 60$$



$$12 \times 3 = 36$$

